



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GESUALDO BUFALINO" CON SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

✉ via Salso, 40 - 97013 Pedalino fraz. di Comiso (RG) ☎tel./fax 0932729113

C.F.: 91007950883 - C.M.: RGIC80500Q - ✉ e-mail: rgic80500q@istruzione.it - PEC: rgic80500q@pec.istruzione.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Cod. progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-356 CUP: H58H18000940007

Titolo del progetto: Costituzionalmente inclusivi

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "GESUALDO BUFALINO"-PEDALINO - COMISO
Prot. 0000357 del 19/01/2021
04-01 (Uscita)

Pedalino, 19/01/2021

- Al Personale della scuola
 - Agli atti PON
 - Al sito della scuola
 - All'Albo on-line

Oggetto: Avviso di selezione per n. 4 Esperti interni e n. 4 Tutor interni per le attività formative relative al Progetto "Costituzionalmente inclusivi"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota prot. **10862 del 16/09/2016** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico n. 4395 del 09/03/2018** "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche 2e" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;**
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;
- VISTA** la candidatura prot. n. 13086 del 29/05/2018;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 36767 del 18/12/2019 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "**Costituzionalmente**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Inclusivi”** – codice **10.1.1A-FSEPON-SI-2019-356** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a **Euro 20.328,00;**
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** l'assunzione al bilancio prot. n. 317 del 20/01/2020 nel programma annuale 2020 relativa al finanziamento PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro **20.328,00;**
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” recepito dalla Regione Sicilia con Decreto Assessoriale n. 7753 del 30 dicembre 2018 ”;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 10 del 30/10/2017 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nei progetti PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto;
- VISTA** la nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota Miur prot. n. 0030933 del 26/10/2020 che, a causa della situazione contingente, istituisce la possibilità di effettuare la formazione a distanza per i moduli formativi da svolgere o in corso di svolgimento;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTA** la necessità di avvalersi della collaborazione di n. 4 Esperti e n. 4 Tutor (interni all'istituto) in possesso di particolari requisiti, in linea con gli obiettivi e i contenuti previsti dai moduli formativi;
- VISTO** il verbale n. 1-2021 del Gruppo di coordinamento;

E M A N A

il presente avviso per la selezione e il reclutamento di n. 4 **Esperti** e n. 4 **Tutor** (interni all'Istituto) per le attività previste dal Progetto “Inclusione Sociale e lotta al disagio” titolo del progetto **“Costituzionalmente inclusivi”** Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**FIGURE DA SELEZIONARE
ESPERTO**

N. 1 ESPERTO per la gestione di n. 1 modulo formativo
“La storia dell’Arte a modo mio” – ore 30 (Arte, scrittura;
teatro)

Destinatari: n. 20 alunni circa scuola secondaria di I grado

N. 1 ESPERTO per la gestione di n. 1 modulo formativo
“Tutti insieme a tavola” – ore 30 (Laboratori di educazione
alimentare)

Destinatari: n. 20 alunni circa secondaria di I grado

N. 1 ESPERTO per la gestione di n. 1 modulo formativo
“Non cadere nella rete” – ore 30 (Iniziative per il contrasto
alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità
di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo)

Destinatari: n. 20 alunni circa scuola primaria

N. 1 ESPERTO per la gestione di n. 1 modulo formativo
“Non cadere nella rete Bis” – ore 30 (Iniziative per il
contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione
della parità di genere e lotta alla discriminazione e al
bullismo)

Destinatari: n. 20 alunni circa scuola secondaria I grado

**FIGURE DA SELEZIONARE
TUTOR**

N. 1 TUTOR per la gestione di n. 1 modulo formativo
“La storia dell’Arte a modo mio” – ore 30 (Arte, scrittura;
teatro)

Destinatari: n. 20 alunni circa scuola secondaria di I grado

N. 1 TUTOR per la gestione di n. 1 modulo formativo
“Tutti insieme a tavola” – ore 30 (Laboratori di educazione
alimentare)

Destinatari: n. 20 alunni circa secondaria di I grado

N. 1 TUTOR per la gestione di n. 1 modulo formativo
“Non cadere nella rete” – ore 30 (Iniziative per il contrasto
alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità
di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo)

Destinatari: n. 20 alunni circa scuola primaria

N. 1 TUTOR per la gestione di n. 1 modulo formativo
“Non cadere nella rete Bis” – ore 30 (Iniziative per il
contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione
della parità di genere e lotta alla discriminazione e al
bullismo)

Destinatari: n. 20 alunni circa scuola secondaria I grado



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Funzioni e compiti dell'ESPERTO:

L'**Esperto** ha come compito essenziale quello di condurre le attività formative nel rispetto dell'impianto progettuale elaborato dalla scuola.

L'**Esperto**, in particolare, ha il compito di:

- progettare in modo dettagliato i percorsi formativi, indicando strategie metodologiche, attività, contenuti, secondo le tematiche previste dal Progetto;
- collaborare con il Gruppo di Progetto e il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- tenere gli incontri formativi sulla tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola in presenza o da remoto secondo le necessità contingenti;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del gruppo;
- produrre materiali multimediali illustrativi delle attività svolte;
- compilare il report finale ed eventuale altra documentazione del percorso, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Funzioni e compiti del TUTOR:

Il Tutor ha come compito essenziale quello di collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto, in presenza o da remoto secondo le necessità contingenti;

Il Tutor, in particolare:

- Partecipa agli incontri stabiliti dal Dirigente Scolastico in presenza o da remoto, relativamente al modulo assegnato;
- Affianca l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito in presenza o da remoto;
- Cura che nel registro vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine dell'intervento;
- Cura l'immissione dei dati nella piattaforma informatica, per la parte di sua competenza;
- Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza ingiustificata.

Emette in collaborazione con l'esperto la certificazione finale.

Compenso previsto:

Il compenso per le funzioni e i compiti sopracitati, secondo quanto previsto dalla vigente normativa PON, è fissato nella quota oraria lorda di € 70,00 per l'esperto e di € 30,00 per il tutor; i compensi si intendono **omnicomprensivi**, ovvero al lordo delle ritenute a carico del dipendente e dello stato; verrà liquidato a completamento delle attività e ad effettiva erogazione del finanziamento.

Gli incarichi stipulati potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività formativa.

Tutte le attività dell'Esperto e dei Tutor si svolgeranno al di fuori dell'orario di servizio.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Criteri di ammissibilità e valutazione; modalità di attribuzione dell'incarico:

L'**Esperto** sarà nominato fra tutte le istanze pervenute da parte del personale interno all'istituzione scolastica (criterio di ammissibilità), in base ad una graduatoria redatta dalla Commissione all'uopo costituita, secondo i seguenti titoli ed esperienze:

- Laurea, diplomi e/o altri titoli accademici attinenti al percorso formativo prescelto;
- Altri titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (abilitazioni, master-60cfu, corsi di perfezionamento);
- Attestati corsi di formazione sull'argomento del modulo formativo (durata non inferiore a n.25 ore);
- Competenze informatiche certificate;
- Esperienze professionali attinenti ai contenuti e agli obiettivi del modulo formativo in questione (conduzione, in qualità di Esperto, di progetti PON – POR – Progetti a carico del FIS).

Il **Tutor** sarà nominato fra tutte le istanze pervenute da parte del personale interno all'istituzione scolastica (criterio di ammissibilità), in base ad una graduatoria redatta dalla Commissione all'uopo costituita, secondo i seguenti titoli ed esperienze:

- Possesso E.C.D.L;
- Competenze informatiche certificate di grado elevato;
- Esperienze pregresse di tutoraggio documentate nel settore dei progetti PON;
- Esperienze pregresse di tutoraggio documentate in altre tipologie di progetti.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'albo on-line dell'Istituto. L'Istituto provvederà a contattare direttamente i candidati collocati utilmente in graduatoria. In caso di rinuncia da parte del destinatario dell'incarico, si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria.

Se il numero delle domande ammissibili risultasse inferiore al numero delle figure da selezionare, sarà possibile attribuire due incarichi alla medesima persona, sempre secondo l'ordine della graduatoria stilata.

L'attribuzione di ogni incarico avverrà regolarmente anche in presenza di un solo curriculum pervenuto.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'albo on-line dell'Istituto. L'Istituto provvederà a contattare direttamente i candidati collocati utilmente in graduatoria. In caso di rinuncia da parte dell'esperto individuato, destinatario dell'incarico, si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria.

Presentazione della domanda – Termini e Modalità

Tutti gli interessati potranno inoltrare la domanda di partecipazione, utilizzando esclusivamente il modello **allegato A e B (reperibili sul sito della scuola)**, comprensiva di:

- curriculum vitae in formato europeo contenente esclusivamente i titoli e le esperienze valutabili ai fini della selezione ed indicati nell'apposita tabella di valutazione
- fotocopia di ogni altro documento valido ai fini della selezione



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

direttamente all'indirizzo di posta elettronica dell'Istituto rgic80500q@istruzione.it entro e non oltre le ore 13.00 di mercoledì 27 gennaio 2021.

L'oggetto della e-mail deve contenere la dizione **“Avviso interno selezione Esperti o Tutor - PON 2014-2020 Obiettivo 10.1 – Azione 10.1.1.”**

Non saranno prese in esame le domande incomplete o pervenute oltre i termini previsti.

Fa fede esclusivamente la data del Protocollo generale dell'Istituto Comprensivo.

Periodo e sede di svolgimento delle attività:

Le attività formative dovranno concludersi entro il 31/08/2021.

Le attività si svolgeranno presso la sede dell'Istituto: Via Salso n. 40 – Pedalino o da remoto secondo le necessità contingenti.

Costituiscono parte integrante del presente avviso:

1. Allegato A: Modello di domanda di partecipazione alla selezione di Esperto o Tutor
2. Allegato B e C: Criteri e Tabella valutazione titoli ed esperienze.

Firmato digitalmente da

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Romina Bellina)



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato A

MODELLO DI DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO/TUTOR

**Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo "G. Bufalino"
PEDALINO**

Il/La sottoscritto/a.....nato/a

il codice fiscale

residente a (cap) (provincia)

via n.

tel. cell.e-mail

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla selezione pubblica per titoli per la stipula di un contratto, nell'ambito del Progetto "Costituzionalmente inclusivi" PON 2014-2020 – cod. prog. 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-356, in qualità di:

- ☐ Esperto.
- ☐ Tutor

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia;

DICHIARA

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
 - non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Il/La sottoscritto/a allega alla presente domanda:

- curriculum vitae in formato europeo contenente esclusivamente i titoli e le esperienze valutabili ai fini della selezione ed indicati nell'apposita tabella di valutazione
- fotocopia di ogni altro documento valido ai fini della selezione.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (Legge 31.12.1996, n. 675 "Tutela della Privacy" – art. 27).

DATA,

FIRMA



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato B

Criteri e Tabella valutazione titoli ed esperienze

ESPERTO		
Titoli valutabili	Autovalutazione	Valutazione della commissione
Laurea, diplomi e/o altri titoli accademici attinenti al percorso formativo prescelto; Punti 5		
Altri titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (abilitazioni, master-60cfu, corsi di perfezionamento); Punti 3 per ogni titolo		
Attestati corsi di formazione sull'argomento del modulo formativo (durata non inferiore a n.25 ore); Punti 1 per ogni attestato		
Competenze informatiche certificate; - Punti 1 per ogni titolo		
Esperienze professionali attinenti ai contenuti e agli obiettivi del modulo formativo in questione (conduzione, in qualità di Esperto, di progetti PON – POR – Progetti a carico del FIS) Punti 2 per ogni modulo formativo		
TOTALE		

Data _____

Firma _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato C

Criteri e Tabella valutazione titoli ed esperienze

TUTOR		
Titoli valutabili	Autovalutazione	Valutazione della commissione
Possesso E.C.D.L. - Punti 3		
Competenze informatiche certificate di grado elevato - Punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 4 punti		
Esperienze pregresse di tutoraggio documentate nel settore dei progetti PON - Punti 2 per ogni modulo formativo (max 8 punti)		
Esperienze pregresse di tutoraggio documentate in altre tipologie di progetti Punti 2 per ogni modulo formativo (max 6 punti)		
TOTALE		

Data _____

Firma _____